

СТРАТЕГІЯ
БІБЛІОТЕКИ КПІ

2026
2028



ВСТУП

Науково-технічна бібліотека імені Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (далі — Бібліотека) є невід'ємною та ключовою складовою освітнього, наукового та інноваційного середовища Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (далі — Університет), виконуючи функцію загальноуніверситетського структурного підрозділу.

Стратегію Бібліотеки КПІ: 2026–2028 розроблено в контексті загальної Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки та спрямовано на досягнення визначених Університетом пріоритетів і розвиток лідерських ідей Університету.

Створення Стратегії стало результатом комплексної та колективної роботи, заснованої на ґрунтовному аналізі внутрішніх процесів, а також на активному зборі пропозицій та відгуків від університетської спільноти, зокрема й безпосередньо від колективу Бібліотеки. Працівники Бібліотеки, як основні виконавці та носії експертизи, брали участь у стратегічних сесіях та обговореннях, де були сформовані головні напрями розвитку, такі як «Ресурси», «Академічна стійкість», «Команда».

Цей документ спрямований на адаптацію діяльності Бібліотеки до умов кардинальних суспільних та інституційних змін, забезпечення її сталого розвитку та трансформації у сучасний і стійкий центр знань, що ефективно сприяє розв'язанню завдань Університету на національному й міжнародному рівнях.

КОНТЕКСТ

Внутрішній контекст

Протягом реалізації попередньої стратегії Бібліотека працювала в умовах масштабних суспільних та інституційних трансформацій. Значну частину цього періоду визначила повномасштабна війна, що докорінно змінила освітні формати, потреби користувачів та вектор розвитку університетської інфраструктури. Попри ці виклики Бібліотека не лише забезпечила стабільність робочих процесів, а й стала одним із провідних центрів стійкості університетської спільноти.

Завдяки системному поєднанню онлайн- і офлайн-обслуговування, розширенню цифрових сервісів та ефективним заходам безпеки зросла затребуваність послуг та фізичних просторів Бібліотеки. Важливим осередком безперервного навчання, безпечного перебування й змістовного дозвілля став освітній простір CLUST SPACE.

Розвиток інформаційних ресурсів відбувався завдяки розширенню електронних колекцій та зміцненню ролі інституційного репозитарію ELAKPI, що став ключовим інструментом відкритого доступу до навчальних матеріалів і результатів досліджень. Паралельно розпочато формування відкритих фізичних колекцій у просторах Бібліотеки, що підсилює доступність її ресурсів.

Особливе значення надавалося збереженню унікальних колекцій і документальної спадщини Університету.

У напрямі цифрової трансформації модернізовано сервіси, удосконалено інструменти пошуку й доступу до інформації, запущено чатбот для оперативної підтримки користувачів у режимі 24/7 та сервіс онлайн-бронювання просторів для командної роботи в CLUST SPACE. Зросла активність користувачів вебсайту та пошукової системи Каталог+.

Пріоритетним напрямом інформаційного супроводу наукової діяльності Університету стала комплексна підтримка дослідників. Бібліотека продовжила розвиток сервісів, що охоплюють повний цикл наукової комунікації. Системний моніторинг публікаційної активності та підготовка аналітичних звітів забезпечують Університету необхідні дані для ухвалення обґрунтованих управлінських рішень.

Важливим напрямом стала інтеграція принципів відкритої науки. Бібліотека забезпечує підтримку інституційного репозитарію та видавничих платформ, розвиває політики управління дослідницькими даними, готує методичні матеріали й проводить навчальні заходи для дослідників. Фахівці Бібліотеки також долучилися до національної робочої групи МОН, сприяючи формуванню державної політики у сфері відкритої науки.

Університетські цінності академічної доброчесності підтримуються за допомогою консультацій, технічної перевірки матеріалів, викладання навчальних дисциплін та проведення тренінгів для студентів і науково-педагогічних працівників.

Бібліотека послідовно працює над формуванням доступного та інклюзивного простору. У межах модернізації інфраструктури покращено фізичну доступність будівлі, а в освітньому просторі CLUST SPACE створено інклюзивні санітарно-гігієнічні приміщення.

Бібліотека суттєво модернізувала управлінські підходи та розширила спектр послуг. Запроваджено нові сервіси й посилено підтримку освітніх заходів, що зміцнило роль Бібліотеки як ключового університетського майданчика для подій різного формату. Організовано та підтримано низку наукових, освітніх, мистецьких, соціальних і благодійних подій. Серед головних ініціатив: Всеукраїнський турнір із шахів, відзначення Всесвітнього дня вишиванки та Всеукраїнського дня бібліотек.

Упровадження платних послуг підвищило фінансову стійкість і сприяло диверсифікації ресурсів для розвитку.

Активна комунікація в медіа та системна присутність у соціальних мережах посилили впізнаваність Бібліотеки та утвердили її репутацію як інноваційної інституції. Партнерства з університетськими підрозділами, професійними асоціаціями й громадськими організаціями розширили коло спільних ініціатив та посилили взаємодію в межах професійної спільноти. Важливою подією стала організація III Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії розвитку бібліотек: від ідеї до втілення» (9–13 квітня 2024 року).

Високий рівень діяльності було відзначено званням «Бібліотека року 2024» у Всеукраїнському конкурсі від ВГО Українська бібліотечна асоціація.

Команда Бібліотеки — рушійна сила змін. Попри скорочення штату, зростання середнього віку працівників, психологічне навантаження та наслідки воєнного часу, вона зберегла високий рівень компетентності, ініціативності й відповідальності. У команді є фахівці зі стратегічним баченням та мисленням, досвідом реалізації інновацій. Проте кадрове забезпечення є ключовим викликом: необхідно відновлювати потенціал, залучати та розвивати фахівців із компетентностями у сфері цифрових технологій, управління дослідницькими даними, аналітики й комунікацій.

Попри численні досягнення, актуальними залишаються стратегічні виклики. Модернізація великої будівлі та інженерних систем, підвищення енергоефективності, розвиток інклюзивного й безпечного середовища потребують значних ресурсів. Так само важливими є подальші інвестиції у цифрову інфраструктуру, розвиток персоналу, розширення проєктної діяльності та партнерств, зміцнення фінансової стійкості.

На основі сформованого внутрішнього контексту Бібліотека постає як важливий елемент університетської екосистеми — інтелектуальний, технологічний і соціальний центр, що забезпечує доступ до знань, підтримує розвиток відкритої науки, академічної доброчесності та культури взаємопідтримки. Ці позиції створюють потужне підґрунтя для подальшої стратегічної трансформації та формування Бібліотеки нового покоління — гнучкої, інноваційної, інклюзивної та стійкої.



Зовнішній контекст

Бібліотека, як і всі освітні та культурні інституції України, діє в умовах високої невизначеності майбутнього. Повномасштабна агресія рф докорінно змінила суспільне, економічне й культурне середовище, в якому функціонують університети, наукові та освітні установи. Водночас саме ці роки стали періодом стійкості, солідарності, цифрової трансформації та зміцнення громадянського суспільства.

Україна поступово інтегрується до Європейського простору вищої освіти та науки, формуючи нові підходи до управління, академічної доброчесності, відкритої науки й доступу до знань. Урядові ініціативи з реформування освіти, науки й культури розвиваються нерівномірно, однак чітко простежується орієнтація на європейські стандарти, цифровізацію та відкритість даних. Водночас актуальними залишаються виклики, пов'язані з нестабільним фінансуванням галузей науки, освіти й культури, а також повільним оновленням законодавчої бази у сфері бібліотечної справи.

Інформаційно-бібліотечна галузь України тривалий час залишалася поза пріоритетом державної політики. Разом із тим спостерігається активізація бібліотечної спільноти завдяки низовим ініціативам та діяльності ВГО Українська бібліотечна асоціація, що спрямовані на оновлення ролі бібліотек у суспільстві, розвиток цифрових компетентностей і впровадження принципів відкритої науки.

Значним викликом є система бібліотечної освіти, що потребує модернізації відповідно до сучасних потреб: цифрових навичок, аналітики даних, комунікацій та інноваційного мислення. Позитивним чинником є зростання пропозицій неформальної освіти — курсів, тренінгів, освітніх програм, створених за участі українських та міжнародних інституцій.

Саме завдяки неформальному навчанню бібліотекарі здобувають необхідні цифрові та управлінські компетентності.

Останні роки в Україні триває реформування системи освіти й науки. КПІ ім. Ігоря Сікорського активно залучений до цього процесу як ініціатор та апробатор інновацій: розвиток дослідницьких університетів, впровадження навчання на основі досліджень, посилення академічної доброчесності, розвиток відкритої науки. Ці тенденції безпосередньо визначають стратегічні орієнтири Бібліотеки як частини університетської екосистеми знань.

Попри складні економічні умови в Україні сформувалися інституції, що підтримують культуру, освіту та науку грантовими програмами: Український культурний фонд, Український інститут книги, Національний фонд досліджень України та інші. Зберігається можливість участі у міжнародних програмах, що пропонують додаткові ресурси для розвитку бібліотек, цифрової інфраструктури, підвищення кваліфікації персоналу.

Водночас на українське суспільство впливають глобальні процеси: переосмислення ролі університетських бібліотек, цифрова трансформація знань, розвиток штучного інтелекту, зміна моделей комунікації між науковцями та суспільством. Ці тенденції створюють як нові виклики, так і значні можливості для розвитку Бібліотеки як відкритого, інклюзивного та технологічного центру Університету, що сприяє сталому розвитку науки й освіти в Україні.



НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ

У найближчі роки на розвиток Бібліотеки впливатимуть кілька груп тенденцій: глобальні технологічні та суспільні драйвери, нові підходи до університетської освіти та освіти дорослих, нові методики навчання, а також трансформаційні процеси у сфері досліджень.

Глобальні технологічні тенденції визначатимуть умови функціонування освітніх і наукових установ у цифрову епоху. Серед них: цифровізація всіх сфер життя, поширення штучного й навколишнього інтелекту, роботизація, розвиток Інтернету речей, використання віртуальної та доповненої реальності, аналітика великих даних і зростання ролі кібербезпеки. Ці процеси безпосередньо впливають на способи організації бібліотечних послуг, взаємодію з користувачами, управління даними та підтримку дослідницької діяльності.

Водночас важливу роль відіграють глобальні суспільні тренди, зокрема розвиток активного громадянства, поширення економіки спільної участі, утвердження принципів відкритості, культурного розмаїття та інклюзії, а також зростання значення освіти впродовж життя й емоційного інтелекту. Ці тенденції сприяють формуванню нової культури взаємодії, заснованої на партнерстві, довірі, повазі до різноманіття та постійному розвитку.

Трансформації у сфері університетської освіти визначають нові підходи до навчання та наукової діяльності. Відкрита освіта, цифровізація, персоналізація освітніх траєкторій, гейміфікація та впровадження елементів дослідницького навчання формують нову модель університету — відкритого, гнучкого й інноваційного.

Особливу роль у цьому контексті відіграє академічна доброчесність, що є основою якості освітнього та дослідницького процесів.

В освіті дорослих спостерігається посилення ролі громадянського суспільства, що стає головним партнером у розвитку системи неформального навчання. Активно розвиваються моделі гнучкого навчання, що передбачають короткі модулі та самоосвіту.

Нові методики навчання орієнтовані на поєднання формальних і неформальних форматів та базуються на принципах гнучкості, доступності й інтерактивності. До них належать змішане, повсюдне та мобільне навчання, масові відкриті онлайнові курси, використання відкритих освітніх ресурсів, навчальних відеоігор та освітніх серіалів, зокрема в межах національних програм цифрової освіти.

Сфера досліджень розвивається під впливом тенденцій відкритої науки, інтернаціоналізації та кооперації, географічної мобільності науковців, конвергенції дисциплін і посилення ролі трансферу інновацій. Наукова комунікація в цифровому середовищі стає провідним чинником розвитку досліджень і потребує активної участі бібліотек у створенні та підтримці інфраструктури відкритої науки.

Усі зазначені тенденції визначають стратегічний контекст розвитку Бібліотеки як сучасного освітнього, наукового й культурного простору, здатного відповідати на виклики цифрової доби та суспільних трансформацій.

МІСІЯ

Бібліотека є частиною спільноти Університету, яка розвиває стійке, безпечне, інтелектуальне, технологічне середовище, де знання, люди й технології поєднуються для особистісного та академічного розвитку.

ВІЗІЯ

Бібліотека КПІ — стійкий центр знань, інтелектуальний, безпечний, інклюзивний освітній простір, надійний партнер академічної спільноти.

ЦІННОСТІ

Стійкість, Підтримка, Безпека

Ми розвиваємо середовище, здатне функціонувати в сучасних умовах, надаючи інформаційну підтримку спільноті Університету й дбаючи про добробут команди.

Ми розвиваємо безпечний фізичний, психологічний і цифровий простір для навчання, досліджень та роботи.

Повага й Відповідальність

Ми взаємодіємо на засадах поваги, професійної етики та усвідомлення відповідальності за якість послуг.

Довіра й Доброчесність

Ми формуємо та підтримуємо культуру доброчесності як основу довіри між користувачами, партнерами й командою.

Спадкоємність і Жива традиція

Ми зберігаємо історичну пам’ять, культурну й наукову спадщину та академічні традиції Університету, переосмислюючи їх для сучасних і майбутніх поколінь.

Партнерство й Соціальна залученість

Ми сприяємо громадській стійкості за допомогою доступності наших сервісів, співтворення, партнерства та взаємної підтримки.

Відкритість і Доступність

Ми забезпечуємо відкритий, зручний доступ до інформаційних ресурсів, сервісів і можливостей.

Інклюзивність і Сервісність

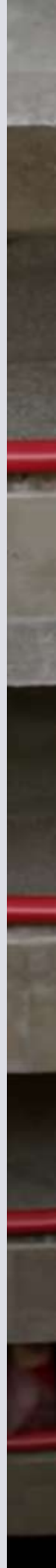
Ми створюємо умови для користувачів із різними потребами, розвиваємо культуру емпатії та сервісної взаємодії, у якій кожен відчуває себе залученим.

Розвиток та Інноваційність

Ми прагнемо постійного професійного зростання, впроваджуємо нові підходи, цифрові інструменти й практики відкритої науки, щоб відповідати викликам дослідницького університету світового рівня.

Лідерство й Проактивність

Ми прагнемо розвивати культуру ініціативності та відповідального лідерства в команді, де кожен працівник пропонує ідеї та бере участь у позитивних змінах.



СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ

I

Ресурси

1. Надання сталого, безпечного й інклюзивного доступу до інформаційних ресурсів.

2. Формування стійкого, безпечного й інклюзивного середовища підтримки та розвитку університетської спільноти.

3. Збереження й репрезентація культурної та наукової спадщини.

II

Академічна стійкість

4. Підвищення міжнародної видимості та впливу наукових результатів Університету.

5. Підтримка відкритої науки як цінності академічної свободи.

III

Команда

6. Розбудова стійкої, професійної та мотивованої команди.

7. Підвищення організаційної спроможності Бібліотеки.

I

1

НАДАННЯ СТАЛОГО, БЕЗПЕЧНОГО Й ІНКЛЮЗИВНОГО ДОСТУПУ ДО ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

МЕТА

Забезпечити безперервний, інклюзивний і надійний доступ до інформаційних ресурсів та бібліотечних сервісів для всієї університетської спільноти; підтримати розвиток дослідницького потенціалу Університету за допомогою якісних ресурсів та відкритості знань.

- Розширити актуальні бібліотечні колекції відповідно до напрямів досліджень Університету та двомовних освітніх програм.
- Оптимізувати альтернативні канали доступу до інформаційних ресурсів та послуг, адаптовані до потреб різних форматів навчання.
- Забезпечити стійку та безперебійну роботу електронних ресурсів і сервісів Бібліотеки, що охоплює політики, стандарти, резервні рішення, моніторинг та розвиток інфраструктури.
- Модернізувати комплекс заходів для формування інформаційної грамотності та культури академічної доброчесності.
- Оптимізувати бібліотечні сервіси з урахуванням принципів інклюзії.

I

2

ФОРМУВАННЯ СТІЙКОГО, БЕЗПЕЧНОГО Й ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДТРИМКИ ТА РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ

МЕТА

Розвивати Бібліотеку як безпечний, комфортний, інклюзивний простір, що стабільно функціонує, сприяє інтелектуальному, культурному та соціальному розвитку університетської спільноти.

- Посилювати фізичну безпеку та енергонезалежність усіх просторів Бібліотеки для організації безперервної роботи.
- Розвивати інфраструктуру Бібліотеки відповідно до принципів політики інклюзивності Університету.
- Забезпечити креативне планування простору з акцентом на технологічно насичених навчальних середовищах, що відображають академічні, соціальні та індивідуальні потреби кожного члена спільноти Університету.
- Створити та підтримувати психологічно комфортний простір для спільноти Університету.
- Підтримувати спільні традиції та розвивати освітні, культурні й мистецькі ініціативи, що підсилюють гуманітарну стійкість спільноти Університету.

I

3

ЗБЕРЕЖЕННЯ Й РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ КУЛЬТУРНОЇ ТА НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ

МЕТА

досліджувати та популяризувати унікальність Бібліотеки; сприяти формуванню колективної пам’яті Університету.

- Продовжувати системне оцифрування унікальних колекцій, що зберігаються у фондах Бібліотеки.
- Розвивати Цифрову бібліотеку Київської політехніки.
- Досліджувати документи з історії Університету та Бібліотеки.
- Репрезентувати культурну та наукову спадщину Університету в національному й міжнародному інформаційному просторі.
- Розширювати партнерства для посилення культурного впливу унікальних фондів і колекцій.
- Оптимізувати виставково-екскурсійну діяльність та брати активну участь у культурно-освітніх ініціативах Університету.

II

4

ПІДВИЩЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ ВИДИМОСТІ ТА ВПЛИВУ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ УНІВЕРСИТЕТУ

МЕТА

Посилити міжнародну видимість наукових результатів Університету за допомогою їхнього дослідження, розширення можливостей глобального доступу.

- Забезпечувати відкритий доступ до наукових результатів в інституційному репозитарії ELAKPI як провідному інструменті міжнародної видимості.
- Розвивати систему моніторингу публікаційної активності Університету.
- Забезпечувати комплексну інформаційну підтримку дослідників на різних етапах життєвого циклу дослідження.
- Налагодити системне використання міжнародних наукових ідентифікаторів та авторських профілів як інструментів підвищення інституційної присутності та наукового впливу Університету.
- Відстежувати наукові публікації авторів Університету щодо досягнення цілей сталого розвитку та забезпечувати онлайн-промоцію у міжнародних комунікаційних каналах.
- Посилити міжнародну впізнаваність та вплив Бібліотеки за допомогою англомовного контенту, активної онлайн-присутності та промоції освітніх і цифрових ініціатив у глобальному академічному просторі.
- Розширити проєктну діяльність і партнерства для стійкої присутності Бібліотеки в міжнародному середовищі.

II

ПІДТРИМКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ЯК ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ

МЕТА

Забезпечити дослідників Університету сервісами, що сприяють реалізації Політики відкритої науки КПІ ім. Ігоря Сікорського.

- Підвищувати залученість дослідників до використання практик відкритої науки, зокрема відкритих освітніх ресурсів та громадянської науки.
- Забезпечити оптимізацію та інтеграцію інституційного репозитарію ELAKPI до міжнародного академічного середовища.
- Координувати Спільноту відкритих репозитаріїв України за підтримки CORE.
- Координувати Спільноту відкритих репозитаріїв України за підтримки CORE (Connecting Repositories) — найбільшого у світі агрегатора наукових документів у відкритому доступі.
- Формувати культуру управління відкритими дослідницькими даними, зокрема за допомогою створення та координації Спільноти фахівців з управління дослідницькими даними в Університеті.
- Забезпечувати інформаційно-комунікаційну підтримку електронного видавництва Sikorsky Academic Press.

III

РОЗБУДОВА СТІЙКОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ ТА МОТИВОВАНОЇ КОМАНДИ

МЕТА

Забезпечити психологічну, емоційну й професійну підтримку працівників Бібліотеки в умовах трансформацій; зберегти команду як головну цінність та ресурс розвитку.

- Залучати кваліфікованих фахівців до команди Бібліотеки.
- Створювати умови для утримання фахівців та підтримки стабільності команди.
- Забезпечити комплекс заходів для психологічної підтримки, емоційної стійкості та профілактики професійного вигорання.
- Розвивати компетентності за допомогою навчання, обміну досвідом та стажування в українських і міжнародних установах.
- Зміцнювати організаційну культуру регулярними взаємодіями, командними подіями та підтримкою професійної єдності.

III

7

ПІДВИЩЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СПРОМОЖНОСТІ БІБЛІОТЕКИ

МЕТА

Розвивати систему стійкої організаційної спроможності в умовах кризових ситуацій.

- Підвищувати організаційну спроможність завдяки систематизації знань, вдосконаленню процесів, управлінню інформацією та зміцненню внутрішньої культури.
- Сформувати систему готовності команди до кризових ситуацій за допомогою відповідних управлінських практик, регламентів, алгоритмів дій і практичних занять.

ПЛАН ДІЙ НА ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ БІБЛІОТЕКИ КПІ: 2026-2028

	Завдання	Заходи	Результат
Ціль 1. Надання сталого, безпечного й інклюзивного доступу до інформаційних ресурсів			
1.	Розширити актуальні бібліотечні колекції відповідно до напрямів досліджень Університету та двомовних освітніх програм	Здійснювати моніторинг відповідності бібліотечних колекцій освітнім і науковим потребам Університету	Бібліотечні колекції, що відповідають змісту освітніх програм, напрямам досліджень і актуальним інформаційним потребам Університету
2.		Формувати актуальний та якісний сегмент бібліотечного фонду для забезпечення інформаційних потреб двомовних освітніх програм	Підвищення релевантності фонду відповідно до потреб двомовного навчання та викладання
3.		Збільшувати електронний фонд за допомогою розвитку інституційного репозитарію Університету та залучення відкритих освітніх і наукових ресурсів	Збільшення обсягу електронного складника колекції для забезпечення освітніх програм та напрямів досліджень
4.		Модернізувати послуги предметних бібліотекарів для ефективної комунікації зі структурними підрозділами Університету, викладачами та студентами	Модель роботи предметних бібліотекарів, що інтегрована в комунікаційні та освітні процеси Університету

	Завдання	Заходи	Результат
5.	Оптимізувати альтернативні канали доступу до інформаційних ресурсів та послуг, адаптовані до потреб різних форматів навчання	Розвивати комплекс дистанційних бібліотечних послуг для забезпечення безперервного доступу до інформаційних ресурсів з урахуванням потреб різних форматів навчання	Дієва система сервісів з урахуванням потреб різних форматів навчання
6.		Забезпечити інтеграцію бібліотечних ресурсів у системи управління навчанням та цифрові освітні середовища Університету	Бібліотечні ресурси залучені до процесу викладання й навчання
7.		Розробити проактивний клієнтський сервіс для здобувачів вищої освіти першого року навчання	Забезпечення оперативності доступу до профільних навчальних матеріалів на початковому етапі навчання
8.		Розвивати систему відкритого доступу до колекцій у фізичних просторах Бібліотеки	Підвищення доступності та активності використання бібліотечних колекцій
9.	Забезпечити стійку та безперебійну роботу електронних ресурсів і сервісів Бібліотеки, що охоплює політики, стандарти, резервні рішення, моніторинг та розвиток інфраструктури	Посилити енергонезалежність та безперебійну роботу IT-інфраструктури Бібліотеки	Забезпечення стабільного рівня доступності критично важливих електронних ресурсів і сервісів Бібліотеки

	Завдання	Заходи	Результат
10.		Створити умови для резервування та стійкої роботи електронних ресурсів Бібліотеки	Забезпечення збереження даних і оперативне відновлення роботи електронних ресурсів у разі кризових або позаштатних ситуацій
11.		Удосконалити систему моніторингу та кіберзахисту електронних ресурсів Бібліотеки	Підвищення рівня контролю та захисту електронних ресурсів, що забезпечує своєчасне реагування на ризики та стабільну роботу сервісів
12.		Налагодити чіткі та узгоджені процеси підтримки електронних ресурсів та сервісів Бібліотеки	Узгодження процесів підтримки, що забезпечують стабільну роботу електронних ресурсів і сервісів та швидке реагування на інциденти
13.		Забезпечити адаптивний розвиток та модернізацію ІТ-інфраструктури	Модернізована ІТ-інфраструктура Бібліотеки з урахуванням технологічних змін та потреб користувачів
14.	Модернізувати комплекс заходів для формування інформаційної грамотності та культури академічної доброчесності	Розробити та впровадити комплексну модель формування інформаційної грамотності здобувачів вищої освіти різних рівнів навчання та дослідників	Комплексна модель формування інформаційної грамотності для різних цільових аудиторій
15.		Модернізувати навчальні заходи з академічної доброчесності з урахуванням цифрового середовища, штучного інтелекту та нових	Підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо сучасних викликів академічної доброчесності

	Завдання	Заходи	Результат
		форм академічних порушень	
16.	Оптимізувати бібліотечні сервіси з урахуванням принципів інклюзії	Провести комплексний аудит бібліотечних сервісів із метою їхньої адаптації до принципів інклюзивності	Сформована інклюзивна модель бібліотечних сервісів
17.		Адаптувати цифрові сервіси й онлайн-ресурси Бібліотеки до стандартів цифрової доступності	Підвищення доступності електронних ресурсів і сервісів для усіх категорій користувачів
18.		Забезпечити фізичну доступність бібліотечних сервісів відповідно до принципів універсального дизайну	Покращення фізичної доступності бібліотечних сервісів
Ціль 2. Формування стійкого, безпечного й інклюзивного середовища підтримки та розвитку університетської спільноти			
19.	Посилювати фізичну безпеку та енергонезалежність усіх просторів Бібліотеки для організації безперервної роботи	Встановити енергоефективне освітлювальне обладнання в приміщеннях Бібліотеки	Забезпечення умов для комфортного читання, навчання, досліджень, дозвілля
20.		Посилити автономне живлення приміщень Бібліотеки	Забезпечення умов для безперервного навчання та досліджень Надійний стійкий простір Бібліотеки

	Завдання	Заходи	Результат
21.		Посилити систему відеонагляду в приміщеннях і на прилеглій території Бібліотеки	Підвищення рівня фізичної безпеки та контролю доступу в бібліотечних просторах Зменшення ризиків інцидентів Забезпечення можливості оперативного реагування на надзвичайні ситуації
22.	Розвивати інфраструктуру Бібліотеки відповідно до принципів політики інклюзивності Університету	Забезпечити поетапну адаптацію приміщень Бібліотеки відповідно до принципів універсального дизайну	Збільшення кількості бібліотечних приміщень, адаптованих відповідно до принципів універсального дизайну
23.		Інтегрувати принципи універсального дизайну в планування нових просторів і сервісів	Інклюзивність інтегрована в проєктні рішення Бібліотеки
24.	Забезпечити креативне планування простору з акцентом на технологічно насичених навчальних середовищах, що відображають академічні, соціальні та індивідуальні потреби кожного члена спільноти Університету	Модернізувати інфраструктуру бібліотечних просторів на засадах багатофункціональності, поєднуючи відкриті трансформовані майданчики зі спеціалізованими та зонами для індивідуальної роботи	Збільшення кількості багатофункціональних зон та типів доступних сервісів
25.		Оснастити навчальні простори сучасними цифровими та мультимедійними технологіями	Збільшення кількості технологічно насичених просторів

	Завдання	Заходи	Результат
26.	Створити та підтримувати психологічно комфортний простір для спільноти Університету	Забезпечити врахування принципів психологічної безпеки при плануванні та проведенні освітніх, культурних і соціальних заходів у Бібліотеці	Формування інклюзивного середовища з високим рівнем соціальної довіри
27.		Оптимізувати бібліотечні зони для індивідуальної роботи, відпочинку та емоційного відновлення	Наявність просторів для зниження стресу та відновлення працездатності
28.		Організовувати та підтримувати заходи з психологічної підтримки, спрямовані на зниження стресу, профілактику емоційного вигорання та розвиток стресостійкості	Підвищення рівня психологічної безпеки та стресостійкості спільноти Університету
29.	Підтримувати спільні традиції та розвивати освітні, культурні й мистецькі ініціативи, що підсилюють гуманітарну стійкість спільноти Університету	Проводити освітні, науково-популярні та культурні заходи, спрямовані на зміцнення відчуття спільності університетської спільноти	Посилення відчуття приналежності до університетської спільноти за допомогою заходів, традицій
30.		Забезпечувати організаційний супровід заходів Університету	Посилення стійкості спільноти Університету
31.		Організовувати різноманітні тематичні виставки для популяризації науки, інновацій та культурних ініціатив	Підвищення обізнаності, зацікавленості та залученості спільноти Університету

	Завдання	Заходи	Результат
Ціль 3. Збереження й репрезентація культурної та наукової спадщини			
32.	Продовжувати системне оцифрування унікальних колекцій, що зберігаються у фондах Бібліотеки	Впровадити модель науково обґрунтованого цифрового збереження спадщини Університету за допомогою експертизи, визначення пріоритетів та створення плану оцифрування унікальних видань	План оцифрування унікальних видань Збереження унікальних колекцій, що зберігаються у фондах Бібліотеки
33.		Реалізовувати проєкт з оцифрування унікальних видань	Залучення сучасного обладнання для оцифрування унікальних видань
34.		Модернізувати інфраструктуру для цифрового збереження унікальних видань із фондів Бібліотеки	Налагоджена інфраструктура для цифрового збереження унікальних документів
35.	Розвивати Цифрову бібліотеку Київської політехніки	Розвивати тематичні цифрові колекції	Системне відображення унікальних видань та розширення доступу до них для академічної спільноти та зовнішніх користувачів
36.	Досліджувати документи з історії Університету та Бібліотеки	Розвивати дослідження з історії Університету та Бібліотеки на основі матеріалів з фондів Бібліотеки	Підвищення використання фонду Бібліотеки для досліджень

	Завдання	Заходи	Результат
37.	Репрезентувати культурну та наукову спадщину Університету в національному й міжнародному інформаційному просторі	Розробляти та реалізовувати контентну політику, спрямовану на висвітлення унікальних фондів, історії Університету та внеску його науковців у розвиток науки й культури, з використанням сучасних цифрових форматів та сторітелінгових підходів	Впровадження інноваційних форматів репрезентації наукового внеску Університету
38.		Забезпечувати підготовку та поширення інформаційних матеріалів іноземними мовами з метою представлення наукової та культурної спадщини Університету міжнародній аудиторії	Інтеграція наукового та культурного надбання Університету в глобальний інтелектуальний простір
39.		Розвивати публікаційну активність працівників Бібліотеки	Підвищення професійної експертизи та видимості працівників Бібліотеки у фаховій спільноті
40.	Розширювати партнерства для посилення культурного впливу унікальних фондів і колекцій	Брати участь у міжнародних проєктах зі збереження унікальних фондів та колекцій	Участь у міжнародних ініціативах з охорони та промоції унікальних колекцій Новий досвід в інноваційних практиках збереження унікальних фондів та колекцій
41.		Розширювати стратегічні партнерські зв’язки з провідними університетськими бібліотеками для реалізації спільних міжнародних проєктів	Активні та сталі партнерства з провідними університетськими бібліотеками

	Завдання	Заходи	Результат
42.	Оптимізувати виставково-екскурсійну діяльність та брати активну участь у культурно-освітніх ініціативах Університету	Розвивати співпрацю з підрозділами Університету в межах виставково-екскурсійної роботи та культурно-освітніх ініціатив	Комплексна популяризація бренду Університету за допомогою спільних культурно-освітніх ініціатив
43.		Розвивати Бібліотеку як відкриту платформу для проведення та підтримки освітніх, наукових, культурних і суспільних ініціатив Університету	Діяльність Бібліотеки як відкритої платформи, інтегрованої в академічне та суспільне середовище Університету
Ціль 4. Підвищення міжнародної видимості та впливу наукових результатів Університету			
44.	Забезпечувати відкритий доступ до наукових результатів в інституційному репозитарії ELAKPI як провідному інструменті міжнародної видимості	Розвивати інституційний репозитарій ELAKPI як головну платформу відкритого доступу до наукових результатів Університету	Зростання частки публікацій у відкритому доступі та підвищення міжнародної видимості й впливу наукових результатів Університету
45.		Запровадити використання цифрових ідентифікаторів для наукових матеріалів, розміщених в інституційному репозитарії ELAKPI	Забезпечення стабільності посилань та підвищення позицій Університету в міжнародних рейтингах, зокрема Webometrics
46.		Розвивати систему індивідуального супроводу дослідників з питань розміщення матеріалів та використання інституційного репозитарію ELAKPI	Збільшення частки поінформованих науковців та частки публікацій, що доступні у відкритому доступі

	Завдання	Заходи	Результат
47.	Розвивати систему моніторингу публікаційної активності Університету	Здійснювати комплексний моніторинг публікаційної активності та цитованості науковців Університету на основі міжнародних наукометричних баз даних та автоматизованих аналітичних інструментів	Актуальні набори даних, аналітичні довідки щодо публікаційної активності Університету для ухвалення управлінських рішень Поінформоване керівництво, наукова спільнота щодо рівня публікаційної активності та цитованості науковців Університету
48.	Забезпечувати комплексну інформаційну підтримку дослідників на різних етапах життєвого циклу дослідження	Розвивати систему консультаційних та освітніх сервісів для дослідників із питань наукометрії, управління науковою репутацією та протидії недоброчесним публікаційним практикам	Зміцнення наукової репутації дослідників і підвищення якості публікаційних результатів Університету
49.	Налагодити системне використання міжнародних наукових ідентифікаторів та авторських профілів як інструментів підвищення інституційної присутності та наукового впливу Університету	Формувати інституційний підхід до відповідального використання міжнародних ідентифікаторів науковців	Стійка практика використання міжнародних ідентифікаторів як стандарту наукової комунікації
50.		Інтегрувати міжнародні ідентифікатори науковців та авторські профілі з інституційним репозитарієм ELAKPI та іншими автоматизованими системами Університету	Коректна атрибуція наукових результатів і зростання інституційної видимості публікацій
51.		Проводити моніторинг коректності та повноти представлення афіліації Університету й ідентифікаторів авторів у наукометричних	Підвищення точності обліку наукових результатів і їхнього впливу на інституційні показники

	Завдання	Заходи	Результат
		базах даних	
52.	Відстежувати наукові публікації авторів Університету щодо досягнення цілей сталого розвитку та забезпечувати онлайн-промоцію у міжнародних комунікаційних каналах	Поповнювати тематичну колекцію публікацій з ЦСР в інституційному репозитарії ELAKPI	Підвищення обізнаності щодо внеску авторів Університету в досягнення ЦСР
53.		Налагодити моніторинг публікацій науковців Університету за тематикою ЦСР	Облік досягнень Університету щодо ЦСР
54.		Розвивати співпрацю з Вікіпедією та провідними науково-енциклопедичними виданнями («Енциклопедія Сучасної України» Інституту енциклопедичних досліджень НАН України) щодо релевантного представлення доробку науковців Університету	Присутність Університету в українському міжнародному енциклопедичному середовищі
55.	Посилити міжнародну впізнаваність та вплив Бібліотеки за допомогою англомовного контенту, активної онлайн-присутності та промоції освітніх і цифрових ініціатив у глобальному академічному просторі	Забезпечити системне створення англомовного контенту про наукові публікації дослідників Університету	Присутність Університету в міжнародному цифровому середовищі Підвищення видимості та альтметрик Університету

	Завдання	Заходи	Результат
56.	Розширити проєктну діяльність і партнерства для стійкої присутності Бібліотеки в міжнародному середовищі	Здійснювати постійний моніторинг та підготовку проєктних заявок для участі в міжнародних програмах	Посилення інституційної спроможності Бібліотеки завдяки реалізації спільних міжнародних проєктів та впровадженню програм професійної мобільності персоналу
Ціль 5. Підтримка відкритої науки як цінності академічної свободи			
57.	Підвищувати залученість дослідників до ефективних практик відкритої науки, зокрема відкритих освітніх ресурсів та citizen science (громадянської науки)	Інтегрувати питання відкритої науки, відкритих освітніх ресурсів і громадянської науки в наявні консультаційні та інформаційні сервіси Бібліотеки	Поінформовані щодо практик відкритої науки дослідники Університету
58.		Розробляти та поширювати інформаційні матеріали з різних аспектів впровадження принципів відкритої науки	Поінформовані щодо практик відкритої науки дослідники Університету
59.	Забезпечити оптимізацію та інтеграцію інституційного репозитарію ELAKPI до міжнародного академічного середовища	Підтримувати стабільне функціонування, резервне копіювання та захист даних інституційного репозитарію ELAKPI	Безперервний доступ до освітніх та наукових результатів навіть в умовах криз і технічних ризиків
60.		Оптимізувати робочий процес та оновити документи, що регламентують роботу інституційного репозитарію ELAKPI	Оновлені робочі документи та процеси, що регламентують роботу інституційного репозитарію ELAKPI

	Завдання	Заходи	Результат
61.		Оптимізувати структуру та підвищити якість метаданих інституційного репозитарію ELAKPI відповідно до міжнародних стандартів відкритої науки	Коректне індексування міжнародними агрегаторами та пошуковими системами
62.		Інтегрувати ELAKPI з міжнародним ідентифікатором ORCID	Підвищення індексованості контенту пошуковими системами
63.	Координувати Спільноту відкритих репозитаріїв України за підтримки CORE (Connecting Repositories) — найбільшого у світі агрегатора наукових документів у відкритому доступі	Організувати регулярний обмін досвідом, консультації та взаємну підтримку між учасниками Спільноти	Підвищення видимості українських відкритих репозитаріїв за допомогою координації Спільноти та адвокації політики відкритого доступу
64.		Організувати навчальні вебінари для учасників Спільноти	Безперервна професійна взаємодія між українськими репозитаріями
65.		Лобіювати політику відкритого доступу на національному рівні	Збільшена кількість матеріалів ЗВО України у відкритому доступі
66.	Формувати культуру управління відкритими дослідницькими даними, зокрема за допомогою створення та координації Спільноти фахівців з управління дослідницькими даними (УДД) в Університеті	Досліджувати потреби та виявляти проблеми з питань УДД серед дослідників Університету	Визначені рівень обізнаності та потреби з УДД в Університеті
67.		Адаптувати та впроваджувати релевантні потребам дослідників нові інструменти та методи в практичну діяльність Університету	Ефективне використання нових інструментів і методів УДД

	Завдання	Заходи	Результат
68.		Розвивати систему консультаційних і освітніх сервісів для дослідників з питань УДД	Формування обізнаності з УДД
69.		Розробляти інформаційно-методичні матеріали, що пояснюють зміст, особливості та найкращі практики УДД	Доступні інформаційно-методичні матеріали з УДД
70.		Ініціювати створення Спільноти фахівців з УДД на рівні структурних підрозділів Університету	Мережування практики УДД
71.		Організувати регулярний обмін досвідом, консультації і взаємну підтримку між учасниками Спільноти	Безперервна професійна взаємодія між учасниками Спільноти
72.	Забезпечувати інформаційно-комунікаційну підтримку електронного видавництва Sikorsky Academic Press	Налагодити стійку інформаційну взаємодію між Бібліотекою та Видавничим домом Sikorsky Academic Press щодо розвитку електронного наукового видавництва	Чіткий розподіл функцій та ефективна співпраця між головними учасниками видавничого процесу
73.		Надавати консультації редакціям наукових періодичних видань і організаційним комітетам наукових конференцій з питань найкращих видавничих практик, відкритого доступу та наукової комунікації	Підвищення відповідності видань міжнародним стандартам

	Завдання	Заходи	Результат
74.		Організовувати навчальні заходи для редакцій наукових періодичних видань і оргкомітетів наукових конференцій щодо цифрового видавництва та академічної доброчесності	Підвищення обізнаності щодо сучасних стандартів електронного наукового видавництва
Ціль 6. Розбудова стійкої, професійної та мотивованої команди			
75.	Залучати кваліфікованих фахівців до команди Бібліотеки	Сформувати привабливий та впізнаваний бренд Бібліотеки як роботодавця	Збільшення кількості фахових кандидатів, які свідомо обирають заклад як місце для своєї професійної реалізації
76.		Забезпечити узгоджений процес підбору, працевлаштування та адаптації нових працівників у Бібліотеці	Бібліотека залучає кваліфікованих працівників, які швидко адаптуються до умов роботи та команди
77.		Формувати конкурентні умови праці для залучення фахівців	Створено гнучкі, безпечні та комфортні умови праці, що поєднують соціальну стабільність із можливостями для професійного розвитку, які роблять Бібліотеку конкурентоспроможним роботодавцем та сприяють професійній стабільності команди
78.	Створювати умови для утримання фахівців та підтримки стабільності команди	Формувати конкурентні умови праці для утримання фахівців	Сформовані умови праці сприяють зниженню плинності кадрів та забезпечують стабільність кадрового складу Бібліотеки

	Завдання	Заходи	Результат
79.		Підтримувати можливості професійного розвитку та внутрішньої мобільності працівників	Створені умови для професійного зростання та внутрішньої мобільності, що підвищують спроможність команди Бібліотеки
80.		Розвивати культуру визнання та взаємної підтримки	Сформоване середовище взаємної підтримки та визнання в Бібліотеці сприяє залученості працівників і стабільності команди
81.	Забезпечити комплекс заходів для психологічної підтримки, емоційної стійкості та профілактики вигорання	Організовувати навчальні заходи з підвищення навичок саморегуляції, розвитку емоційного інтелекту та психологічного благополуччя	Підвищення рівня обізнаності підтримує емоційну стійкість і психологічне благополуччя фахівців
82.	Розвивати компетентності за допомогою навчання, обміну досвідом та стажування в українських і міжнародних установах	Організовувати та забезпечувати участь працівників у заходах із підвищення кваліфікації за пріоритетними напрямами розвитку Бібліотеки	Підвищення рівня компетентностей працівників і розширення експертного потенціалу команди Бібліотеки, що підтримує її інституційну спроможність
83.		Сприяти професійній мобільності за допомогою організації візитів до партнерських установ (українських та міжнародних) для вивчення та адаптації найкращих практик	Розвиток команди за допомогою розширення професійних зв’язків, вивчення та впровадження сучасного досвіду

	Завдання	Заходи	Результат
84.		Розвивати практику внутрішнього обміну професійним досвідом та знаннями	Налагоджений внутрішній обмін досвідом та знаннями, що забезпечує поширення нових знань та розвиток професійної експертності всієї команди
85.	Зміцнювати організаційну культуру регулярними взаємодіями, командними подіями та підтримкою професійної єдності	Організовувати корпоративні заходи та неформальні зустрічі, спрямовані на відзначення спільних досягнень і професійних свят, з метою формування позитивного клімату та культури взаємного визнання	Згуртована команда з високим рівнем взаємної довіри та залученості
Ціль 7. Підвищення організаційної спроможності Бібліотеки			
86.	Підвищувати організаційну спроможність завдяки систематизації знань, вдосконаленню процесів, управлінню інформацією та зміцненню внутрішньої культури	Модернізувати корпоративну базу знань для системного збереження й оперативного доступу до актуальних документів, практик та експертних рішень	Систематизована база нормативно-методичного забезпечення діяльності Бібліотеки
87.		Оновити документи, що регламентують діяльність Бібліотеки	Актуальні документи для забезпечення робочих процесів
88.		Оптимізувати організацію роботи з урахуванням навантаження й ролей у команді	Впорядкована організація роботи, що підтримує стабільність команди Бібліотеки

	Завдання	Заходи	Результат
89.	Сформувати систему готовності команди до кризових ситуацій за допомогою відповідних управлінських практик, регламентів, алгоритмів дій і практичних занять	Проводити спеціалізовані тренінги з метою формування навичок домедичної допомоги, психологічної саморегуляції та критичного сприйняття інформації під час кризових ситуацій	Підвищення практичної готовності персоналу до дій у кризових ситуаціях
90.		Оновити базові інструкції взаємодії у кризових ситуаціях	Створення протоколу оперативного реагування